

اسم المادة	1.	منهج البحث التاريخي
رقم المادة	2.	2302316
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		3
المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.	-لا يوجد
اسم البرنامج	5.	بكالوريوس
رقم البرنامج	6.	2
اسم الجامعة	7.	الاردنية
الكلية	8.	الاداب
القسم	9.	التاريخ
مستوى المادة	10.	بكالوريوس
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.	
الدرجة العلمية للبرنامج	12.	2022-2023
الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.	
لغة التدريس	14.	العربية
أسلوب التدريس	15.	<input type="checkbox"/> مدمج
المنصة الإلكترونية	16.	elearning
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.	

### 18. منسق المادة :

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني  
أ.د ابراهيم الشرعه  
هاتف المكتب: 24851  
الخلوي: 0777496464  
الساعات المكتبية: الاحد الثلاثاء (11.30-10.30)  
البريد الإلكتروني: i.shraah@ju.edu.jo

### 19. مدرسو المادة

### 20. وصف المادة

لقد صممت هذه المادة ليتعرف الطالب على فهم معنى علم التاريخ وأهميته وفائدته، وعلى صفات المؤرخ، والعلوم الأخرى المساعدة لعلم التاريخ. وتطور الكتابة التاريخية في الحضارات المختلفة. بالإضافة إلى التعرف على نقد المصادر التاريخية، وكيفية اختيار موضوع البحث، وفهم طرائق جمع المعلومات التاريخية من مصادرها الأصلية، وتدريب الطلبة على كيفية كتابة البحث والأساليب المتبعة في التوثيق، وعرض نماذج من ذلك على الطلبة.

### 21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

7	5	4	2	1	نتائج تعلّم البرنامج
					نتائج تعلم المادة
	•			•	معنى علم التاريخ وفائته
	•		•		المقارنة بين المدارس التاريخية المختلفة
		•	•		ادراك اهمية كتابة البحث وتقانها
	•	•	•	•	قراءة النصوص التاريخية من مصادرها
		•	•		التعريف بمراحل تطور الاردن الحديث وسمات وخصائص كل مرحلة والعوامل المؤثرة فيها
		•	•	•	انتقان مهارة التوثيق والتفريق بين مصدر ومرجع

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج ، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر / المراجع
الأول	1.1	عرض توصيف المادة ومناقشته		مدمج		متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	الوثائق 1-أوراق البردي 2-الوثائق العثمانية 3-سجلات الطابو (الأرض) 4-سجلات المحاكم الشرعية
	1.2	اعطاء مقدمة عن مفهوم منهج البحث التاريخي		مدمج		متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	
	1.3	اتجاهات المؤرخين و آرائهم الشخصية واسلوبهم في الكتابة		مدمج		متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	
الثاني	2.1	اختيار موضوع البحث من خلال الاطلاع على المصادر والدراسات الحديثة		مدمج	.Learning	متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	
	2.2					متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	
	2.3					متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	
الثالث	3.1	وضع الخطة للبحث وتدريب الطلبة مو خلال عرض نماذج		مدمج	.Learning	متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	
	3.2					متزامن	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	

	العلمي							
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن					3.3	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن	.Learning	مدمج	تدريب الطلاب على كيفية جمع المعلومات من المصادر التاريخية والمراجع وعرض النماذج		4.1	الرابع
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن					4.2	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن					4.3	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن	.Learning	مدمج	تدريب الطلاب على كيفية صياغته ماله البحث حسب الموضوعات بحيث يراعي ما يلي		5.1	الخامس
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن	.Learning	مدمج	التسلسل في المعلومات والافكار وترابطها		5.2	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن	.Learning	مدمج	مراعاة الدقه والوضوح وحسن التعبير		5.3	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن	.Learning	مدمج	الاهتمام بالتوثيق وخاصة موضوع الهوامش		6.1	السادس
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن					6.2	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن					6.3	

	العلمي							
الوثائق 1-أوراق البردي 2-الوثائق العثمانية 3-سجلات الطابو (الأرض) 4-سجلات المحاكم الشرعية	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي	متزامن	.Learning	مدمج		عرض نماذج للابحاث العلميه والرسائل الجامعيه امام الطلبة لمعرفة كيفيه كتابه البحث التاريخي مع عناصره المقدمه والمخلص والفصول والمجاور، الخاتمه وقائمه المصادر والمراجع	7.1	السابع
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي						7.2	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي						7.3	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي						8.1	الثامن
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي						8.2	
	بحث تتوفر فيه مقومات البحث العلمي						8.3	
الوثائق 1-أوراق البردي 2-الوثائق العثمانية 3-سجلات الطابو (الأرض) 4-سجلات المحاكم الشرعية		متزامن	.Learning	مدمج		تطبيق عملي من قبل الطلاب للهوامش والمقدمه والمخلص والفصول والمجاور والخاتم وقائمه المصادر والمراجع	9.1	التاسع
		متزامن					9.2	

		متزامن					9.3	
		متزامن	E.Learning	مدمج	عرض الابحاث ومناقشتها امام التربيه من خلال نماذج عمليه من المشاريع المعده من قبل الطلبة		10.1	العاشر
							10.2	
							10.3	
							11.1	الحادي عشر
							11.2	
							11.3	
							12.1	الثاني عشر
							12.2	
							12.3	
							13.1	الثالث عشر
							13.2	
							13.3	
							14.1	الرابع عشر
							14.2	
							14.3	

« أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

« أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

### 23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
E. learning	طيلة الفصل			15	الواجبات والأنشطة
E. learning	طيلة الفصل			15	ابحث رئيسه يتوفر فيه مقومات الابحاث العلمية
	حسب التقييم الجامعي			30	امتحان منتصف الفصل
	حسب التقييم الجامعي			40	امتحان نهاية الفصل
				100	المجموع

### 24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

### 25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة



## 26. المراجع

قائمة المصادر والمراجع:

أولاً: كتب التاريخ، التراجم، كتب الجغرافية، كتب الفقه، وكتب الأدب.

ثانياً: الوثائق

1- أوراق البردي

2- الوثائق العثمانية

3- سجلات الطابو (الأرض)

4- سجلات المحاكم الشرعية

5- الوثائق البريطانية

ثالثاً: الآثار والمخلفات ( المتحف / الجامعة الأردنية )

1- النقود

2- العمائر والأبنية

3- بقايا المدن (الخطط)

رابعاً: المذكرات الشخصية.

خامساً: مصادر ومراجع مساندة:

1- أسد رستم: مصطلح التاريخ، المكتبة المصرية، بيروت، (د.ت).

2- حسان حلاق: مناهج الفكر والبحث التاريخي، دار النهضة العربية، بيروت، 1991.

3- حسن عثمان: منهج البحث التاريخي، دار المعارف، القاهرة، 1970.

4- حسين نصار: نشأة التدوين التاريخي عند العرب، منشورات اقرأ، بيروت، 1980.

5- السخاوي: الإعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، دمشق، 1930.

6- شوقي الجمل: علم التاريخ، القاهرة، 1982.

7- شوقي الجميلي: علم التاريخ ومناهج البحث فيه، دار الزهراء، الرياض، 1976.

8- عبد العزيز الدوري: نشأة علم التاريخ عند العرب، مركز زايد للتراث والتاريخ، الإمارات العربية المتحدة، 2000.

9- ف.ج. هرنشو: علم التاريخ، ترجمة: عبد الحميد العبادي، لجدنة التأليف والنشر، مصر، 1937.

ملحق رقم (1)  
مخطط مادة دراسية



10-فرانز روزنتال: علم التاريخ عند المسلمين، ترجمة: صالح العلي، مؤسسة الرسالة، 1982
11-قسطنطين زريق: نحن والتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت، 1981.
12-كولنجوود، ر.ج، فكرة التاريخ، ترجمة: محمد بكير خليل، (د.ت)
13-ليلي الصباغ: دراسة في منهجية البحث التاريخي، دمشق، 1986.
14-محمد رجائي ريان: مدخل لدراسة التاريخ، دار ابن رشد، عمان، 1986.
15-محمد عبد الغني حسن: علم التاريخ عند العرب، مؤسسة المطبوعات الحديثة، (د.ت)
16-هيونج إتكن: دراسة التاريخ وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية، ترجمة محمود زايد، دار العلم للملايين، بيروت، 1983.

27. معلومات إضافية

--

مدرس أو منسق المادة: أ. إبراهيم الشرعة التوقيع: _____ التاريخ: 2023/10/10
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____